

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PACHINO

# SilvioPellico

via Cirinnà 4 - tel. 0931801226 fax 0931597084 - via Rubera 0931593160 - 96018 - Pachino (SR)  
www.pellicopachino.edu.it - email: sric853002@istruzione.it - pec: sric853002@pec.istruzione.it - C.F.: 83001430897

plessi: via Tonnara 9 e via Carlo Alberto snc - 96010 Portopalo di Capo Passero (SR) - tel. 0931842056 0931844247



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

1° ICS "S. PELLICO"-PACHINO  
Prot. 0001936 del 18/02/2021  
04 (Uscita)

*All'Albo Pretorio*

*Ai docenti dell'Istituto*

*Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di SR*

*Al Fascicolo Progetto PON*

*Alla Sezione PON 2014-2020 del sito*

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. N.4395 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base 2° edizione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2020/21

Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-244

C.U.P. : H98H18000950007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESTERNO  
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot.AOODGEFID/ prot. n. 4395 del 09/03/2018 “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTO il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019

con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2021;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto Prot. n. AOODGEFID/20678 del 21/06/2019;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto;  
ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: docenti esperti.

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID/34815 del 02-08-2107 “Iter di reclutamento del personale -esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID/0038115 del 18-12-2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”

VISTO l'Avviso interno prot. 11761 del 21/12/2020 a seguito del quale non sono pervenute istanze per i moduli elencati al presente Avviso;

COMUNICA

Che è aperta la procedura per la ricognizione delle professionalità esterne di Esperto da impiegare per i moduli riportati di seguito:

Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Tipologia di proposta	Esperto
<i>La Matematica non è un problema</i>	20 Alunni	30 h	<i>Matematica</i>	1
<i>Un'opportunità in più</i>	20 Alunni	30 h	<i>Matematica</i>	1
<i>"Tell me a Story"</i>	20 Alunni	30 h	<i>Lingua straniera(Inglese)</i>	1
<i>English For Life</i>	20 Alunni	30 h	<i>Lingua straniera(Inglese)</i>	1
<i>"English for children"</i>	18 Alunni	30 h	<i>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i>	1
<i>'Now I speak English too'</i>	18 Alunni	30 h	<i>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i>	1

#### 1-Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il corrente annoscolastico.

#### 2-Compiti dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predispone le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- predispone su supporto informatico tutto il materiale somministrato e curare la parte della piattaforma PON–Indire di propria competenza;
- compilare e firmare il registro delle attività e gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.
- Curare quanto sarà eventualmente disposto dall'A.d.G.

## 5-Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dell'Avviso AOODGEFID/prot.n. 4395 del 09/03/2018 e dalla nota MIUR.AOODGEFID/0038115 del 18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE", che di seguito si riportano:

FIGURA	LORDO STATO	INPDAP Stato	IRAP	LORDO Dipendente
<i>Esperto</i>	70,00	12,77	4,48	52,75

## 6-Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli interessati devono far pervenire, entro il 02/03/2021 l'istanza al Dirigente Scolastico del I Istituto Comprensivo "Silvio Pellico" di Pachino, tramite P.E.C o P.E.O, contenente:

- 1- Allegato C – esclusivamente modulo allegato
- 2- Curriculum Formato europeo che dovrà contenere in modo dettagliato ed evidenziato i titoli e le esperienze di cui si richiede la valutazione
- 3- Documento di riconoscimento

Nel campo "oggetto" del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

- Cognome e Nome - Istanza selezione Esperto PON Competenze di base 2a edizione Codice 10.2.2A-FSEPON-SI- 2019-244

Inoltre:

- L'Allegato C e il curriculum vitae devono essere sottoscritti e inviati in formato PDF, dunque invio dei file delle scansioni dei documenti firmati in originale

- L'email deve contenere distintamente:
  - il PDF dell'allegato C completo della tabella di valutazione
  - il PDF del curriculum vitae
  - il PDF del documento di riconoscimento
  - altro eventuale PDF di documenti ritenuti validi per la selezione.

Ai fini della determinazione del punteggio, non saranno conteggiati, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

Le istanze pervenute dopo il termine precitato non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso.

## 6- Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Sulla base dei titoli dichiarati dagli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria provvisoria che verrà pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web della Scuola entro i quindici giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto: precedenza all'aspirante anagraficamente più giovane.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro giorni cinque dalla pubblicazione della stessa da formalizzarsi per iscritto.

La graduatoria provvisoria diventerà definitiva a seguito di esame di eventuali reclami e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

## 7-Limiti e criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto.

Si precisa che per l'accesso alla selezione i candidati devono possedere, pena l'esclusione, i requisiti di ammissione previsti nell'Allegato B

## 8- Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

## 9-Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo n. 679/2016 in materia di "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" e ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

## 10-Pubblicità e trasparenza

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo Pretorio on-line;;
- pubblicazione sul Sito [www.pellicopachino.edu.it](http://www.pellicopachino.edu.it) nell'apposita Sezione PON 2014-2020 e in Amministrazione Trasparente
- trasmissione agli istituti scolastici della provincia di Siracusa;

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, è Dirigente Scolastico.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

## 10-Allegati

- Allegato A: Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli
- Allegato B: Requisiti di ammissione esperti
- Allegato C: Domanda di partecipazione alla selezione (Esperto) e tabella di valutazione

Gli allegati sono parte integrante del presente avviso.

Il Dirigente Scolastico

Liliana Lucenti

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PACHINO

# SilvioPellico

via Cirinnà 4 - tel. 0931801226 fax 0931597084 - via Rubera 0931593160 - 96018 - Pachino (SR)  
 www.pellicopachino.edu.it - email: sric853002@istruzione.it - pec: sric853002@pec.istruzione.it - C.F.: 83001430897  
 plessi: via Tonnara 9 e via Carlo Alberto snc - 96010 Portopalo di Capo Passero (SR) - tel. 0931842056 0931844247



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. N.4395 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base 2° edizione

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2020/21

Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-244

ALLEGATO A: Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

Titolo del modulo	“La Matematica non è un problema” (Secondaria Pachino)
Descrizione	<p>Il modulo si prefigge di migliorare i risultati ottenuti dagli alunni e ridurre il divario nei risultati delle prove INVALSI aumentare la percentuale di alunni rientranti nella fascia di valutazione medio – alta rispetto alla media nazionale.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica</li> <li>• Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco</li> <li>• Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>• Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non Competenze Chiave</li> <li>• Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti</li> <li>• Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>• Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.</li> <li>• Potenziare la creatività e la capacità di problem solving</li> <li>• Sviluppare cooperative learning</li> <li>• Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in una situazioni nuove</li> <li>• Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.</li> </ul>

Titolo del modulo	Un'opportunità in più (Secondaria Portopalo)
Descrizione	<p>Il modulo si prefigge di migliorare i risultati ottenuti dagli alunni e ridurre il divario nei risultati delle prove INVALSI aumentare la percentuale di alunni rientranti nella fascia di valutazione medio – alta rispetto alla media nazionale.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica</li> <li>• Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco</li> <li>• Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche</li> <li>• Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non Competenze Chiave</li> <li>• Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia</li> <li>• Competenza digitale</li> <li>• Imparare ad imparare</li> </ul> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti</li> <li>• Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere</li> <li>• Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro.</li> <li>• Potenziare la creatività e la capacità di problem solving</li> <li>• Sviluppare cooperative learning</li> <li>• Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in una situazioni nuove</li> </ul> <p>Sviluppare capacità di analisi e di sintesi.</p>

Titolo del modulo	"Tell me a Story" (Secondaria Pachino)
Descrizione	<p>L'acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per favorire l'integrazione delle diverse identità culturali. Lo scopo principale è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali per il raggiungimento di una maggiore intesa nella nuova società multietnica. Una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere aiuta a sentirsi cittadini europei.. Da qui nasce l'esigenza di elaborare un progetto di recupero della lingua inglese, con il quale si intende recuperare le abilità di base per gli alunni che presentano difficoltà soprattutto nella comprensione e nella produzione in lingua straniera. Inoltre ci si propone di far acquisire loro un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento che gli permetta di accrescere la capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa e di affrontare al meglio le nuove prove INVALSI di lingua inglese.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali.</li> <li>• Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte.</li> <li>• Produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti noti.</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale.</li> <li>• Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese.</li> </ul>

Titolo del modulo	“English For Life” (Secondaria Portopalo)
Descrizione	<p>L’acquisizione e lo sviluppo di conoscenze sempre più approfondite delle lingue straniere, hanno sempre costituito delle priorità per favorire l’integrazione delle diverse identità culturali. Lo scopo principale è quello di far superare le varie barriere linguistiche e culturali per il raggiungimento di una maggiore intesa nella nuova società multietnica. Una buona competenza e conoscenza delle lingue straniere aiuta a sentirsi cittadini europei.. Da qui nasce l’esigenza di elaborare un progetto di recupero della lingua inglese, con il quale si intende recuperare le abilità di base per gli alunni che presentano difficoltà soprattutto nella comprensione e nella produzione in lingua straniera. Inoltre ci si propone di far acquisire loro un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento che gli permetta di accrescere la capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa e di affrontare al meglio le nuove prove INVALSI di lingua inglese.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere una semplice conversazione su argomenti di carattere generale in cui siano utilizzate funzioni comunicative e forme lessicali di base, individuando le informazioni principali.</li> <li>• Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all’età, agli interessi e alle esperienze fatte.</li> <li>• Produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti noti.</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza dell’espressione orale.</li> <li>• Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione “autentici” della lingua inglese.</li> </ul>

Titolo del modulo	“English for children” (Primaria Pachino)
Descrizione	<p>Il progetto è rivolto agli allievi che manifestino difficoltà nell'apprendimento della lingua inglese che sarà utile per loro nei successivi percorsi scolastici. In un mondo globalizzato come quello in cui viviamo, la conoscenza della lingua Inglese è ormai fondamentale</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire abilità di comprensione e di produzione orale con un codice linguistico diverso dalla lingua madre;</li> <li>- Promuovere la memorizzazione attraverso la routine di azioni condivise, i gesti, le espressioni facciali, l'ascolto di canzoni in contesti noti;</li> <li>- Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi</li> <li>- Apprendere una lingua straniera attraverso forme comunicative e meccanismi simili a quelli per l'acquisizione della lingua d'origine.</li> <li>- Consolidare le relazioni affettive adulto bambino in un rapporto comunicativo 'speciale' per stimolare il suo desiderio di parlare una lingua diversa.</li> </ul> <p>Il percorso didattico seguirà una pista ludica, mirata alla costruzione di simulazioni di semplici situazioni reali e quotidiane ,divertenti e accattivanti, stimolando gli apprendimenti spontanei attraverso la comunicazione e la lingua parlata. Si adotterà il metodo cooperativo anche se saranno importanti interventi individualizzati Migliorare e comunicare in lingua inglese.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'alunno sa rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano dimostra di aver ampliato il proprio lessico</li> </ul>

Titolo del modulo	"Now I speak English too"(Primaria Portopalo)
Descrizione	<p>Il progetto è rivolto agli allievi che manifestino difficoltà nell'apprendimento della lingua inglese che sarà utile per affrontare sia le prove Invalsi sia i percorsi scolastici successivi. In un mondo globalizzato come quello in cui viviamo, la conoscenza della lingua Inglese è ormai fondamentale</p> <p>Finalità principale dell'insegnamento di una lingua straniera nella scuola elementare è di carattere formativo ed educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa esente.</li> <li>• Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri;</li> <li>• Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli.</li> <li>• Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione;</li> <li>• Fare acquisire abilità</li> </ul> <p>L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maggiore curiosità ed interesse nell'approccio con la lingua straniera inglese</li> <li>-Sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera</li> <li>-Miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione</li> </ul>

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PACHINO

# SilvioPellico

via Cirinnà 4 - tel. 0931801226 fax 0931597084 - via Rubera 0931593160 - 96018 - Pachino (SR)  
 www.pellicopachino.edu.it - email: sric853002@istruzione.it - pec: sric853002@pec.istruzione.it - C.F.: 83001430897

plessi: via Tonnara 9 e via Carlo Alberto snc - 96010 Portopalo di Capo Passero (SR) - tel. 0931842056 0931844247



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. N.4395 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base 2° edizione  
 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo  
 Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2019-2020

Codice Nazionale: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-244

ALLEGATO B  
 ELENCO DEI REQUISITI DI AMMISSIONE ESPERTO

MODULO	REQUISITI ESPERTO
La Matematica non è un problema (Sec. di 1° Grado Pachino)	Docenti di Matematica con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale. Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma PON del modulo assegnato.
Un'opportunità in più (Sec. di 1° Grado Portopalo)	Docenti di Matematica con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale. Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma PON del modulo assegnato.
Tell me a Story (Secondaria di 1° Grado Pachino)	Docente di madrelingua Inglese con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale; Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma PON del modulo assegnato.
English For Life (Secondaria di 1° Grado Portopalo)	Docente di madrelingua Inglese con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale; Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma PON del modulo assegnato.
English for children (Primaria Pachino)	Docente di madrelingua Inglese con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale; Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma PON del modulo assegnato.
Now I speak English too (Primaria Portopalo)	Docente di madrelingua Inglese con esperienza nell'utilizzo di metodologie d'insegnamento basate sul gioco e la didattica laboratoriale; Adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma PON del modulo assegnato.

## CHIEDE

- di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico **di esperto del Progetto Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-244 Competenze di base 2a edizione** a.s. 2019/2020, per il/i seguente/i modulo/i:

<b>La Matematica non è un problema (Sec. 1°Grado Pachino)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Un'opportunità in più (Sec. 1°Grado Portopalo)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Tell me a Story (Sec. 1°Grado Pachino)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>English For Life(Sec. 1°Grado Portopalo)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>English for children (Primaria Pachino)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Now I speak English too (Primaria Portopalo)</b>	<input type="checkbox"/>

Segnare il/i. modulo/i per cui si vuole partecipare.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

## DICHIARA

Sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto e di assumere fin dalla assegnazione dell'incarico, le responsabilità proprie dello stesso compito;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- possedere i requisiti di ammissione richiesti **nell'ALLEGATO B**;
- di essere in grado di usare autonomamente la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU"

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.

**Come previsto dall'Avviso, e con le modalità indicate al punto 6 dello stesso allega:**

1. Tabella di valutazione
2. Curriculum Vitae in formato europeo
3. Documento di identità in corso di validità;
4. Fotocopia di ogni altro documento ritenuto valido per la selezione.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo n. 679/2016 e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO		Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura dell' istituzione scolastica
*Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento voto di laurea da 106 a 110 e lode: punti 4 voto di laurea da 101 a 105: punti 3 voto di laurea da 96 a 100: punti 2 voto di laurea da 90 a 95: punti 1	Vecchio ordinamento 12 punti Triennale 7 punti Specialistica 5 punti		
*Diploma di maturità voto di diploma 100 e lode: punti 5 voto di diploma da 91 a 100: punti 4 voto di diploma da 81 a 90: punti 3 voto di diploma da 71 a 80: punti 2 voto di diploma da 60 a 70: punti 1	6 punti		
Altro titolo Laurea/Diploma di Maturità (oltre il titolo di accesso)	3 punti per ogni titolo (max 6)		
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico	2 punti per ogni titolo (max 4)		
Altra abilitazione	1 punto per ogni titolo (max 2)		
Abilitazione professionale	1 punto per ogni titolo (max 2)		
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto	2 punti per anno (max 10 )		
Certificazioni informatiche e linguistiche (LIM-Didatec- Libri digitali-Robotica- Coding -ECDL o similari - ecc.)	2 punti per titolo (max 10 )		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON 2007-2013	3 punti per incarico (max 12)		
Precedenti esperienze documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti (max 8)		
Totale			

\* Sono da considerarsi come titolo di accesso in modo alternativo

A parità di punteggio prevale la minore età.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_